

École de

Adresse
20
☎. 04 95
💻: lien mail

DEMANDE D'AUTORISATION DE DEPART EN SORTIE SCOLAIRE AVEC NUITEES

Classe concernée : Effectif de la classe : (niveau.....)
Enseignant : M. Mme Mlle

LIEU D'HEBERGEMENT : A CASA MARINA / GALERIA / PNRC

Nombre d'élèves participants la sortie :

Date de départ de l'école : Le20..... à

Les parents déposeront leurs enfants à l'école de où ils seront accueillis à partir de ..h.. par (le maître).

DEPART : ..H.. ARRIVEE : ..H.. à Galeria (Hte Corse).

..... arrêts sont prévus afin de permettre aux enfants de supporter la durée du trajet sans de trop gros désagréments.

Jour et heure d'arrivée sur le lieu d'hébergement : Le..... 20.. àh.....

Date de retour : Le 20...à ... h.....

Le départ de Galéria aura lieu le 20.... Les enfants seront déposés à h devant l'école de

Durée : nuitées.

Transport : il est assuré par la société :

STRUCTURE D'HEBERGEMENT

Nature : Structure d'accueil et d'éducation à l'environnement du Parc Naturel Régional de la Corse (PNRC).

Nom de l'établissement d'accueil : A CASA MARINA - Parc Naturel Régional de la Corse

Adresse : 20245 GALERIA

Téléphone :

04 95 62 04 13 (en cas d'urgence)

Pour joindre votre enfant :

04 95 62 04 60 (heures des repas)

FINANCEMENT

DEPENSES PREVUES		RECETTES PREVUES	
Transport		Coopérative scolaire :	
Hébergement : (,,,, € par jour et par pers.)		Education Nationale	
Autres		Commune :	
		Conseil Général :	
		Collectivité Territoriale :	
		Associations :	
		Divers (familles) :	
	0,00 €		0,00 €

ASSURANCE

Il a été vérifié que tous les élèves participants ont souscrit une assurance responsabilité civile/individuelle accidents.

L'école a souscrit un contrat d'établissement auprès de

FICHE D'INFORMATIONS SUR LE TRANSPORT

Transport :

régulier

occasionnel

trajet aller	trajet retour	date de départ	date de retour	effectif total (élèves + accomp.)
deà Galeria	de Galeria à/.../...	.../.../...	...+ ...
		heure de départ	heure de départ	
km :	km :	...h...	...h...	
.....	heure d'arrivée	heure d'arrivée	
		...h...	...h ...	

Le moyen de transport utilisé :

Téléphone : 04 95

Les parents d'élèves accompagnent leurs enfants et les récupèrent par leurs propres moyens à l'école de en dehors des horaires scolaires.

ENCADREMENT

Nom et prénom	Qualification	Rôle
	Enseignant	Enseignement et surveillance
	Parent d'élève/animateur	Surveillance et encadrement
	Parent 'élève/animateur	Surveillance et encadrement
	Parent d'élève/animateur	Surveillance et encadrement
	Parent d'élève/animateur	Surveillance et encadrement

OBSERVATIONS EVENTUELLES :

.....

Fait à..... le 20...

Date de transmission par le Directeur de l'école à l'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription : le 20...

Nom et signature du Directeur de l'école coordonnateur du projet :

Avis de l'IEN de circonscription sur le contenu et l'organisation pédagogiques :

Favorable

Défavorable

Date :

Signature :

Motif :

.....

Observations :

.....

Décision de départ de l'Inspecteur d'Académie du département d'origine :

Accord

Refus

Date :

Signature :

Motif :

.....

Observations :

.....

FICHE D'INFORMATION PEDAGOGIQUE

L'objectif principal de ce séjour :

.....
.....
.....

OBJECTIFS

Objectifs transversaux : (exemples)

- Apprendre à vivre ensemble, à respecter les autres
- Savoir prendre des responsabilités, apprendre à être autonome
- Savoir se comporter dans le milieu naturel en respectant son cadre de vie.

Objectifs spécifiques : (exemples)

- Etude et comparaison des différents écosystèmes caractéristiques de la région : marin, maquis, eau douce.
- Etude spécifique de l'adaptation des être vivants à leur milieu de vie.
- Utilisation d'un laboratoire (microscope, aquarium, herbier,...) et d'une bibliothèque en rapport avec les observations effectuées sur le terrain.
- Découverte de l'importance de la place de l'homme dans le milieu, de son impact sur les écosystèmes, et surtout de ses responsabilités dans l'optique d'un développement durable.
- Autres

Réinvestissements prévus : (exemples)

- Contrôle des connaissances acquises.
- Travail spécifique en productions d'écrits, faites pendant le séjour et après retour en classe, dans le but d'informer le public par le biais d'une exposition et/ou la création d'un site Internet de l'école (prévu dans le projet d'école 20... / 20...)
- Utilisation de l'outil informatique pour le traitement de texte, la retouche d'images, la publication assistée.
- Réinvestissement des notions abordées pendant le séjour dans l'étude de la reproduction chez les plantes, les animaux (mammifères) et chez l'être humain.
- Aborder les notions d'adaptation et d'évolution des espèces en fonction de leur cadre de vie.

Emploi du temps prévisionnel :

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Voyage en car ➤ Prise de contact avec les lieux. ➤ Règles de vie en collectivité ➤ Installation dans les locaux 				Maquis alentours <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nettoyage des locaux. ➤ Activité
Repas de midi	Repas de midi	Repas de midi	Repas de midi	Repas de midi
				Retour à l'école
Bilan de la journée	Bilan de la journée	Bilan de la journée	Bilan de la journée	
Douche	Douche	Douche	Douche	
Repas du soir	Repas du soir	Repas du soir	Repas du soir	
Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	